

FICHA DEL PONENTE

Título del trabajo:

LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ETP: UN RETO PARA LA SOCIEDAD ACTUAL

Ficha del autor:

MSc. Odalys de la Rosa Castillo
Máster en Ciencias de la Educación
Licenciada en Educación Primaria
Metodóloga Nacional de Historia
Departamento de Organización Escolar
Educación Técnica y Profesional
Ministerio de Educación, O.C.
E- Mail: odalys.rosa@mined.rimed.cu

Dirección del centro de trabajo:

Calle 17 Esq. O. El Vedado, Ciudad de La Habana
Teléfono 7-836-97-12 Ext. 310

Dirección particular:

Calle 178 N. 16 627 entre 369 y 371 Mulgoba Sgto. de las Vegas
Teléfono: 7-683- 28-72

Número de Carné de Identidad: 64103003159

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA 2021

TEMÁTICA: LA EDUCACIÓN EN VALORES, CIUDADANA, LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LA CULTURA DE PAZ EN LA OBRA EDUCACIONAL CUBANA, LATINOAMERICANA Y MUNDIAL

TÍTULO: LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ETP: UN RETO PARA LA SOCIEDAD ACTUAL

MSc. ODALYS DE LA ROSA CASTILLO

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

2021

RESUMEN

LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ETP: UN RETO PARA LA SOCIEDAD ACTUAL

En el marco del tercer proceso de perfeccionamiento y desde la actualización de los lineamientos de la política económica y social del país aprobados en el VII Congreso del PCC, las prioridades del nivel educativo, los objetivos de desarrollo sostenible y las metas 2030, la propuesta que se presenta, contribuirá al fortalecimiento del Sistema de Trabajo Político Ideológico y la educación en valores en los estudiantes del nivel educativo Técnica y Profesional tal que se logre la incorporación de los jóvenes al estudio y su preparación como técnicos y obreros siendo primero buenos patriotas, desde la visión de un subsistema dinamizador del desarrollo económico y social del país.

La propuesta vista como proceso no constituye un esquema, la misma resulta intencionada para dirigir el trabajo de los docentes, guiados desde el asesoramiento del MINED y las DPE. Constituirán ideas que faciliten la labor político e ideológica a todos los niveles de dirección; además de incorporar sus acciones en el plan anual, debe contribuir a que este proceso lo conduzcan los principales directivos y docentes de conjunto con las organizaciones estudiantiles, y los factores comunitarios, teniendo siempre presente que tenga un aseguramiento metodológico y seguimiento por las estructuras de dirección y los docentes.

El constante esfuerzo en el ejercicio de la profesión de la autora, ser responsable de la dirección de la enseñanza de la Historia y del Trabajo Político Ideológico en la ETP desde el MINED, haber participado en la elaboración de instrumentos y su evaluación para hacer un análisis reflexivo de los resultados, conocer las dificultades que existen al respecto, unido a la inmensa intención de que se

revierta el resultado al comportamiento ciudadano, constituyen la mayor estimulación a las inquietudes científicas e investigativas para llevar a cabo la presente investigación, de modo que se cumpla con la máxima aspiración de que dicha formación se comporte de manera sostenible y sustentable para todos los tiempos.

La Conferencia Nacional del Partido, por mandato de su VI Congreso, evaluó con objetividad y sentido crítico el trabajo de la organización, así como determinó con voluntad renovadora las transformaciones necesarias para situarlo a la altura de las circunstancias actuales. Dentro de sus objetivos de trabajo está proyectar la actualización de los métodos y el estilo de trabajo, las estructuras, la política de cuadros y el trabajo político ideológico del Partido, así como sus relaciones con la UJC, la FEEM y las organizaciones de masas, con el propósito de ejercer la responsabilidad de controlar, impulsar y exigir el cabal cumplimiento de los

acuerdos del 7mo. Congreso, sobre todo los referidos a la actualización del modelo económico cubano y resumir las líneas básicas para asegurar, mediante el trabajo político ideológico, la defensa de los valores de nuestra sociedad y la unidad nacional en torno al Partido y la Revolución, incentivando la participación activa del pueblo en la toma de decisiones y el fortalecimiento de nuestra democracia socialista.

Ante estas exigencias sociales el Ministerio de Educación establece que la Educación Técnica y Profesional tiene la responsabilidad de formar la fuerza de Trabajo calificada con la condición de que como obreros y técnicos han de ser buenos patriotas, contribuyendo para ello la enseñanza de la Historia de Cuba, la dirección del Sistema de Trabajo Político Ideológico y su sistema de influencias por su contribución al desarrollo integral del estudiante y el joven, lo que resulta pertinente para el crecimiento de la personalidad y su formación humanista, de modo que dicha formación se comporte de manera sostenible y sustentable para todos los tiempos.

El objetivo 49 de la Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba, plantea: Desarrollar la labor política ideológica de manera creativa, diferenciada, personalizada y continua a partir de conocer y atender las especificidades de cada lugar, con la utilización de métodos, formas y vías de comunicación más diversas y eficaces, en este sentido la obra que se presenta va encaminada a cumplir estas exigencias. La investigación se inserta en el procedimiento para trabajar, evaluar y medir el impacto de su utilidad en nuestro nivel educativo.

DESARROLLO

*Nuestra educación tiene un carácter universal: se ha creado, se ha constituido y se ha desarrollado en beneficio de todos..., tenemos que enseñarles a todos lo que se les pueda enseñar, ¡a todos y cada uno de ellos! Ese es el principio, y dentro de ese objetivo conciliar masividad con calidad, conciliar masividad con promoción, ¡hay que conciliarla!.*¹

Fidel Castro Ruz

La Educación Técnica y Profesional oferta sus servicios educacionales en una red de 430 centros, con una matrícula de 172 483 estudiantes que se forman en ciento siete especialidades de diferentes niveles y modalidades, e ingresa a sus instituciones educativas más del 58 % de la matrícula que egresa de 9no grado, que por sus características no solo académicas sino en el orden afectivo - motivacional y unido a un claustro heterogéneo, incluyendo los especialistas de las entidades laborales que ejercen la docencia, hacen necesario que se proyecte un Sistema de Trabajo Político e Ideológico dinámico, diferenciado y con carácter preventivo, que se ajuste al diagnóstico de estudiantes, familias, docentes, especialistas de las entidades laborales y la comunidad para así formar verdaderos patriotas y convertir a nuestras escuelas politécnicas del futuro en el modelo anticipado de la sociedad.

La propuesta de un material para dirigir el Sistema de Trabajo Político e Ideológico en nuestro nivel educativo para contribuir a una eficiente educación en valores no constituye un esquema, solo son ideas que facilitan la labor político e ideológica a todos los niveles de dirección; tal que contribuya a que este proceso lo conduzcan los principales directivos de conjunto con las organizaciones estudiantiles, el sindicato y los factores comunitarios, bajo la dirección de nuestro Partido y tenga un aseguramiento metodológico en cada órgano de dirección y técnico a partir

de la idea que el **verdadero trabajo político e ideológico es hacer bien lo que nos corresponde hacer diariamente.**

Conceptos necesarios para dirigir el Sistema de Trabajo Político e ideológico en la Educación Técnica y Profesional

En el Sistema Nacional de Educación, la formación integral del hombre, se declara como fin de la escuela cubana. Solo es posible cumplir con este mandato si profesores, especialistas de las entidades laborales, familias y estudiantes se combinan para de manera consciente puedan cumplir la misión que le ha dado la sociedad para la formación de la nueva generación, aptos para actuar en cualquier escenario público, hogareño, estudiantil, comunitario con valores incorporados que irradie cultura y con conocimientos de su historia y sus tradiciones.

La labor político-ideológica fundamental ha de librarse, en primer lugar, con los docentes, para que estos sean capaces de llevar a cabo esa formación comunista a la que se aspira.

El objetivo del Sistema de Trabajo Político e Ideológico es fortalecer el sistema de valores y convicciones revolucionarias de los trabajadores, familias y estudiantes, prepararlos desde el punto de vista político, moral, ideológico y psicológico para enfrentar las situaciones que se dan en la vida diaria en una institución educativa o entidad laboral, además asegura la participación cotidiana y consciente de los directivos, docentes, especialistas, familias y estudiantes en el cumplimiento de los objetivos económicos, políticos, sociales y culturales de la Revolución y en su defensa integral en consecuencia con el contenido del concepto Revolución definido por Fidel.

La agudización de la lucha ideológica en la actualidad, con argumentos bien conocidos, nos indica la necesidad de priorizar el fortalecimiento del Sistema de Trabajo Político Ideológico (STPI) en que sus vías y componentes implican un proceso que trae como resultado nuevos conocimientos que al ser aplicados en la práctica provocan la transformación creadora de la educación, lo que se refleja en la elevación de su calidad, justamente en la actualidad que como resultado a

los comportamientos desde los sistemas educativos trascienden a exigencias sociales.

Formar jóvenes patriotas, con conocimientos y sentimientos, con correctos hábitos de educación, cortesía y respeto y estilos de vida saludable, que se manifiesten en su conducta diaria, que sepan comportarse en cada momento y lugar, que conozcan y respeten los símbolos nacionales, la historia patria, la vida y el pensamiento de José Martí y nuestro invicto Comandante en Jefe, que conozcan y defiendan la ideología de la Revolución Cubana, es un desafío al proceso de formación de las actuales y futuras generaciones de jóvenes cubanos de estos tiempos, proceso que tiene en la educación su pilar esencial.

En la dirección del STPI no se puede olvidar que todo espacio que se deje libre será tratado de ocupar por nuestro enemigo, y que en esta lucha ideológica que busca desestabilizar al país, influir negativamente en las nuevas generaciones, con énfasis en la juventud y, como fin esencial, destruir la Revolución, aquel emplea toda su inteligencia, recursos, y tecnologías. Es por ello que toda acción que se ejecute tiene que tener una marcada **intencionalidad**, guiarse por los objetivos que se tienen bien definidos y planificarse, organizarse, ejecutarse y controlarse sistemáticamente con la mayor eficiencia, creatividad y calidad, despojándose de ingenuidad, espontaneidad, formalismo y esquematismo.

***La educación es la habilitación de los hombres para obtener con desahogo,
con honradez los medios de vida indispensables
en el tiempo en que existe,
sin rebajar por eso las aspiraciones***

superiores y espirituales de la mejor parte del ser humano.²

José Martí (1883)

En el tercer proceso de perfeccionamiento de la educación cubana en la actualidad, ocupa un destacado papel, la educación en valores morales que garantizan el desarrollo de la personalidad en correcta relación con los objetivos e intereses fundamentales de la sociedad.

El alcance universal y actual de este problema se explica a partir de la situación en que se desarrolla la actividad de los estudiantes y jóvenes en el mundo de hoy, en medio de la contradicción creciente entre la manifestación de síntomas de degradación moral en actitudes y conductas de una parte de los individuos y las aspiraciones humanistas y progresistas de las amplias masas por el logro de un joven más digno, íntegro, virtuoso y solidario.

Al ser consecuentes con las ideas expuestas, se debe clarificar que el proceso de educación en valores en la actualidad está encaminado a transformar las conciencias, cultivar el amor a la libertad, a potenciar los valores humanos y políticos, a la investigación de fuentes, a estimular el conocimiento de tradiciones, lo que tan solo es posible si se desarrolla, junto con la inteligencia, las cualidades de amor y pasión, enfoque que en la escuela politécnica cubana que se construye se conciba con un enfoque integral, a partir del fin que se propone lograr el modelo al que se aspira y en el que están implícitos objetivos formativos, que consideran cómo lograr la formación integral del estudiante y joven a partir no solo de la interiorización de conocimientos y el desarrollo de habilidades y capacidades, sino también de orientaciones valorativas que se reflejarán gradualmente en sus sentimientos, formas de pensar y comportamientos, acordes con el sistema de valores e ideales de la Revolución Socialista.

Se insiste en las potencialidades que para " [...]el enriquecimiento actitudinal reporta la historia"³. Valores como la honradez, la honestidad, el patriotismo, el

antimperialismo, matizados a la vez por la dimensión estética, son concebidos dentro del sistema de clases de todas las asignaturas. Valores que no pueden tratarse de forma aislada, sino como parte del mismo proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados de las investigaciones que profundizan en la educación en valores de los adolescentes y jóvenes, constituyen consulta obligada para la construcción de una concepción que fundamente teóricamente las acciones y estrategias que se desarrollan para transformar el estado actual de esta dirección educativa.

El sistema de valores en su máxima significación práctica constituye acciones que deberán articular de forma coherente en el diseño, seguimiento, control y evaluación de influencias educativas que se desarrolla en la escuela politécnica, el aula anexa y el taller, por parte de directivos, docentes y especialistas en general, desde las vías curricular y complementaria, a partir de una correcta organización escolar.

Los valores son determinaciones espirituales que designan la significación positiva de las cosas, hechos, fenómenos, relaciones y sujetos, para un individuo, un grupo o clase social, o la sociedad en su conjunto. Se manifiestan en forma de sistema, pues unos complementan a los otros.

Estos retos exigen de un proceso de profesionalización dinámico, flexible y dirigido conscientemente que contribuya al mejoramiento profesional y humano de los jóvenes, a partir de la educación en valores y cualidades en correspondencia con las transformaciones actuales, lo que demanda acciones con un carácter intencional y planificado.

CONCLUSIONES

La reflexión de estas ideas y el tema seleccionado tiene pertinencia, destacada actualidad y necesidad con el fin de contribuir al perfeccionamiento de la calidad educativa en el resultado de los comportamientos sociales a partir de la aplicación del Sistema de Trabajo Político Ideológico en el nivel educativo Técnica y Profesional.

La aplicación de esta propuesta en la que se trabaja con fenómenos, hechos y procesos históricos, hace posible se valore la idea de identificar métodos del conocimiento científico en la investigación puesto que contribuye al desarrollo de hombres que atendiendo a una correcta educación en valores, comprendan, sientan y actúen en correspondencia con las transformaciones que la sociedad necesita para contribuir a hacer realidad la idea de que un mundo mejor es posible y con ello se favorezca una formación humanista y ciudadana que los prepare para la vida.

Contribuir a lograrlo también es un reto.

BIBLIOGRAFÍA

Addine Fernández, Fátima y Gilberto García Batista. Componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje. En Temas de introducción a la formación pedagógica. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2004

_____. (compiladora). Didáctica: teoría y práctica. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2004

_____ y otros. Didáctica y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Material impreso, IPLAC. La Habana, 1998

_____. Modelo para el diseño de las relaciones interdisciplinarias en la formación de profesionales de perfil amplio. Resultados del Proyecto de investigación. En soporte digital, 2001

Castro Ruz, Fidel. Discurso en el Acto de la Primera graduación del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1981

_____. Carta a los trabajadores de la Oficina de Asuntos Históricos del Consejo de Estado, 4 de mayo, En periódico Granma, 5 de mayo de 1984

_____. Discurso pronunciado en el Acto de Graduación del Destacamento Pedagógico" Manuel Ascunce Domenech, 7 de julio de 1981

Colectivo de Autores. Castro Ruz Fidel. Discurso pronunciado en el Acto de Graduación del Destacamento Pedagógico, 7 de julio de 1981

Aguayo Alfredo Miguel y Ana Echegoyen de Cañizares. Guía didáctica de la escuela nueva, Cultural SA, La Habana, 1938

Álvarez Pérez, Marta. Potencialidades de la relación interdisciplinaria en los Instituto Superiores pedagógico, en Resúmenes del Congreso Internacional Pedagogía 99, La Habana, 1999

_____. (Compiladora) Interdisciplinariedad: Una aproximación desde la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2004

